

Результаты заочного этапа Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/ муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Итоги в номинации 2

Дубцов Георгий Георгиевич, заведующий кафедрой технологии индустрии питания ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»

СТАТИСТИКА ПО НОМИНАЦИИ 2

«Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях»



38 конкурсных работ



22 субъекта Российской Федерации

Из них:

Краснодарский край – 4 работы

Оренбургская область – 4 работы

Республика Башкортостан – 3 работы

Московская область – 2 работы

Республика Крым – 2 работы

Тюменская область – 2 работы

Республика Татарстан – 2 работы

Ростовская область – 2 работы

Забайкальский край – 2 работы



14 работ вошли в 50 лучших проектов

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ В НОМИНАЦИИ 2

	Название организации	Субъект	Рейтинг
1	Управление образования администрации г. Ульяновска	Ульяновская область	66
2	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района	Владимирская область	63
3	МКУ «Комитет по образованию Новониколаевского района»	Волгоградская область	61
4	Управление образования администрации г. о. Красногорск	Московская область	58
5	Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области	Ленинградская область	57
6	МКУ «Закаменское РУО»	Республика Бурятия	57
7	Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Губкинского»	Ямало-Ненецкий автономный округ	56

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ В НОМИНАЦИИ 2

	Название организации	Субъект	Рейтинг
8	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	56
9	Управление образования администрации Старооскольского городского округа	Белгородская область	53
10	Управление образованием администрации МО «Город Бугуруслан» Оренбургская область	Оренбургская область	52
11	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Республика Башкортостан	52
12	Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк	Оренбургская область	49
13	МКУ «Управление образования муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан»	Республика Башкортостан	48
14	Отдел образования администрации Гайского городского округа	Оренбургская область	47

КРИТЕРИИ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИЛОСЬ ОЦЕНИВАНИЕ

- краткая информация об исполнителе Проекта;
- аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;
- цели и задачи Проекта;
- сроки реализации;
- перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;
- основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях), должны включать в себя:
 - а) описание мероприятий по обеспечению обучающихся питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
 - б) описание мероприятий по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
 - в) описание мероприятий по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требования к инфраструктуре общеобразовательной организации;

КРИТЕРИИ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИЛОСЬ ОЦЕНИВАНИЕ

- г) описание мероприятий по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых;
- д) описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации;
- е) ассортиментный перечень;
- ж) единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню;
- з) описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания, методика по проведению медико-биологической оценки возможности использования новых пищевых продуктов в питании детей и подростков в организованных коллективах;
- к) описание мероприятий планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;
- описание работ с поставщиками продуктов питания;
- основные финансовые механизмы реализации Проекта;
- основные направления реализации Проекта;
- ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;
- организационное обеспечение реализации Проекта;
- презентация результатов Проекта, с учетом положительной динамики: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).

Цель: обеспечение обучающихся в общеобразовательных организациях качественным и доступным сбалансированным питанием посредством реализации частно-муниципального партнерства

Задачи:

- Обеспечивать выполнение натуральных норм питания в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08;
- Повышать качество и безопасность питания обучающихся общеобразовательных организаций, снизить до нуля фальсификат и некачественную продукцию;
- Реализовать комплекс мер по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Формировать культуру питания у обучающихся;
- Совершенствовать существующую систему организации питания в общеобразовательных организациях;
- Привести материально-техническую базу школьных столовых в соответствие с современными разработками и технологиями;
- Сдерживать рост стоимости питания, не выше инфляции;
- Увеличивать охват обучающихся горячим питанием.

ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ НЕДОСТАТКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Не все конкурсанты в полном объеме представили основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях), включающие в себя:

- описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации
- описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций
- техническую документацию (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания
- методику по проведению медико-биологической оценки возможности использования новых пищевых продуктов в питании детей и подростков в организованных коллективах
- организационное обеспечение реализации Проекта

ДОСТОИНСТВА ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРОЕКТОВ

ПРИМЕР 1

Описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций (Управление образования администрации города Ульяновска).

ПРИМЕР 2

Внедрение современных информационных технологий при организации питания. За период реализации проекта в общеобразовательных организациях поэтапно вводилась безналичная оплата питания для родителей обучающихся, при этом операторами был внедрен сервис (личные кабинеты в глобальной сети), предоставляющий родителям возможность управления питанием, отслеживать движение денежных средств с реализацией обратной связи с оператором питания.

Спасибо за внимание!